association
emmi pikler lóczy
suisse

pour une pédagogie de la petite enfance

Programme de formation 2015 - 2016

Depuis juin 2011, l'association est certifiée :

Table des matières

Charte ..... p. 4
Renseignements et Inscriptions ..... p. 6
Formation « intra-muros » ..... p. 7
Introduction à l'approche Pikler - BE - JU - NE 12.09.15 ..... p. 8
Introduction à l'approche Pikler 30.10.2015 ..... p. 9
Attends un p'tit moment 12.11.2015 ..... p. 10
Atelier d'analyse de pratique 18.01, 14.03, 23.05.2016 ..... p. 11
Aimer les enfants… mode d'emploi 28 et 29.01.2016 ..... p. 12
Introduction à l'approche Pikler 05.02.2016 ..... p. 13
Découverte de soi, découverte de l'autre, cheminement vers le plaisir d'être ensemble 11 et 12.02.2016 ..... p. 14
Visite de l'Institution – Nurserie Beau-Séjour 02.03 et 15.06.2016 ..... p. 15
Ils font tout ce qu'ils veulent ou veulent-ils tout ce qu'ils font ? 10 et 11.03.2016 ..... p. 16
Visite de l'Institution – CVE Entre-Bois 17.03 et 26.05.2016 ..... p. 17
Visite de l'Institution – La Petite Maisonnée 15.04.2016 ..... p. 18
Introduction à l'approche Pikler 22.04.2016 ..... p. 19
Accueil des enfants de 3-6 ans selon l'approche Pikler 12.05.2016 ..... p. 20
Visite de l'Institution – CVE Grattapaille 26.05 et 08.06.2016 ..... p. 21
Semaine d'observation à la crèche Pikler, Budapest 02 au 06.05.2016 ..... p. 22
L'observation quotidienne pour accompagner le jeune enfant 01.06.2016 ..... p. 23
L'unité de formation continue à l'EESP 2015-2016 ..... p. 24
Les intervenants et animatrices ..... p. 25

Charte de la formation

1. Missions

La mission de la formation à l'approche Pikler porte sur la qualité d'accueil des enfants.
Convaincu de la valeur de l'approche Emmi Pikler, de sa richesse et de sa complexité, notre but est d'offrir aux professionnels de l'éducation la possibilité de la connaître et/ou de se perfectionner.
La majorité des personnes concernées par nos formations sont des professionnelles[1] de l'enfance travaillant dans l'accueil de jour des enfants ou en institution. Ainsi les formations sont clairement tournées vers la pédagogie.

2. Nos principes pédagogiques

L'ensemble des formations se base sur une diversité des modalités d'approche.
Nous partons des besoins des participantes, les éléments apportés lors des formations se réfèrent aux concepts piklériens tout en apportant des éléments concrets, utiles à la réflexion et à la pratique des professionnelles. La démarche de formation laisse ainsi une large place aux expériences des professionnelles. Les outils didactiques font appel au visionnement de séquences vidéos, au travail en sous-groupes et aux échanges entre participants.
Les formatrices ont le souci de l'équilibre entre rigueur des principes, précision, exigence de leur application et volonté d'ouverture à des réalités professionnelles très diverses.
L'offre est variée : journée d'introduction, d'approfondissement, séminaires sur deux ou trois jours. Nous offrons des possibilités d'observations dans des institutions et formation intra-muros sur demande des institutions.

[1] *La majorité des professionnels de l'éducation étant des femmes, nous utiliserons le féminin par commodité d'écriture. Les professionnelles de l'éducation comprennent : éducatrice, assistante socio-éducative, auxiliaire, etc.*

3. Mise en place du programme de formation

Les contenus et les thèmes sont discutés par le groupe de formation et la responsable des formations ; en général de nouveaux thèmes ou contenus apparaissent suite aux formations, aux demandes émanant des participants et aux différentes réflexions des formatrices. Les connaissances et compétences visées, ainsi que les méthodes pédagogiques sont décrites dans le descriptif des séminaires. Le groupe formation soutenu par la responsable des formations apportent des idées et des propositions et évaluent ce qui a été mis en place (contenu – organisation – forme du programme et réalisation des journées d'étude et des séminaires).

4. Choix des formatrices

Les formatrices sont des personnes qui connaissent bien l'approche Pikler et sont porteuses de cette pédagogie. Elles disposent de compétences méthodologiques, didactiques et pédagogiques qui sont continuellement actualisées. Les intervenantes internes à l'association s'engagent à approfondir leurs connaissances et à parfaire leurs compétences de transmissions. Les choix des formatrices et animatrices pour les journées d'étude et les séminaires se fait par le groupe de formation et la responsable de formation.

5. Formation des intervenantes

Nous souhaitons développer l'échange d'expériences entre formatrices sur des thèmes pédagogiques et méthodologiques. Ceci est effectivement essentiel et offre une nouvelle perspective pour l'association.
Une à deux journée(s) de travail regroupant toutes les formatrices et animatrices de l'association sont organisés annuellement. La responsable de formation est la garante du développement de la qualité : elle assiste à certains séminaires, fait une évaluation avec les intervenantes et analyse les évaluations des participantes.
Toutes les nouvelles formatrices et animatrices s'engagent à accepter et appliquer ces principes.

Etabli par le comité
Le 18 février 2015 / revu en mars 2015

Informations pratiques

Renseignements :

Par courrier : Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse
Case postale 2
1000 Lausanne 18

Tél et fax : 021 646 10 56
Mobile : 079 502 45 07
Courriel : pikler@bluewin.ch

Inscriptions :

Par le site : www.pikler.ch via un formulaire en ligne.
Merci de bien vouloir remplir tous les champs nécessaires avant d'envoyer votre inscription.

Attention
Vous recevrez une confirmation d'inscription
dès l'échéance du délai.
Toute inscription annulée moins de quinze jours avant la date prévue est due (possibilité de se faire remplacer par un-e collègue).

Lieu et horaire de formation :

Lausanne (9h - 17h) sauf indication contraire.

Formations « intra-muros »

A la demande des institutions, des formations sur mesure peuvent être organisées

Il s'agit d'interventions ciblées en fonction de la demande, soit :

- Analyse de pratiques
- Animation de colloques
- Accompagnement de projets
- Séminaires de base, etc.

Pour toute information :

Association Emmi Pikler – Lóczy Suisse
Case postale 2
1000 Lausanne 18

Tél : 021 646 10 56
Mobile : 079 502 45 07
Courriel : pikler@bluewin.ch

Introduction à l'approche Pikler

Berne - Jura - Neuchâtel

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage ? Vous voulez dépasser les préjugés ? Vous vous demandez si l'approche Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez ?

Cette journée présente l'approche pédagogique que le Dr Emmi Pikler a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis dans les séminaires du présent programme. Pour certains, la participation préalable à la journée d'introduction est demandée.

Journée d'étude

Intervenante
Agnès Rákóczy

Date et Lieu
12 septembre 2015
Centre Pierre Coullery,
La Chaux-de-Fonds

Délai d'inscription
12 août 2015
www.pikler.ch – *formulaire en ligne*

Coût :
Frs. 170.-

Introduction à l'approche Pikler

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage ? Vous voulez dépasser les préjugés ? Vous vous demandez si l'approche Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez ?

Cette journée présente l'approche pédagogique que le Dr Emmi Pikler a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis dans les séminaires du présent programme. Pour certains, la participation préalable à la journée d'introduction est demandée.

Journée d'étude

Intervenante
Paola Biancardi

Date
30 octobre 2015

Délai d'inscription
30 septembre 2015
www.pikler.ch – *formulaire en ligne*

Coût
Frs. 170.-

« Attends un p'tit moment ! »

Le temps de l'enfant semble à certains moments ne pas être celui de l'adulte tant les exigences de son développement et de ses besoins individuels s'accordent mal avec les nécessités de la vie en collectivité.
Pris dans la gestion du quotidien des groupes d'enfants qui demande de respecter un timing, nous sommes tentés d'apporter des réponses rapides dans l'urgence peu satisfaisantes pour les enfants et pour nous-mêmes.
Est-ce possible de baisser le rythme, tout en respectant le cadre ? Comment, en particulier, améliorer les différents moments dits intermédiaires de la vie en collectivité, tels par exemple l'attente au vestiaire, celle du repas pour offrir un temps de qualité aux enfants ? Cette formation fera référence à des concepts reconnus du développement de l'enfant et de l'éducation et elle sera en lien avec la pratique, en particulier en ce qui concerne l'aménagement et l'organisation.

Objectifs :

- Identifier les différents types d'attente
- Envisager l'attente comme un moment qui peut être riche pour les jeunes enfants ; quelle attente, dans quelles conditions ?
- Penser l'aménagement et l'organisation de la collectivité selon le rythme de chaque enfant

Méthodologie : exposés, vidéos, analyses de situations, travaux de groupes

Pré-requis : Journée d'étude « introduction à l'approche Pikler »

Journée d'étude

Intervenantes
Agnès Rákóczy
Paulette Jaquet-Travaglini

Date
12 novembre 2015

Délai d'inscrption
12 octobre 2015
www.pikler.ch – *formulaire en ligne*

Coût
Fr. 200.-

Atelier d'analyse de pratique

3 soirées d'étude pour les adjoints-es et les directions

Journée d'étude

Intervenante
Paola Biancardi

Dates
18.01, 14.03 et 23.05.2016
(17h-19h)

Délai d'inscription
Début novembre 2015
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût
Frs. 50.- par séance

Comment faire véritablement le lien entre la théorie et la pratique ?

Ces mini-soirées de réflexions, prévues pour les adjoints-es et les directions d'institution – permettront de répondre au plus près aux interrogations de celles et ceux qui accompagnent les équipes éducatives.

Afin de bien cibler les demandes des participants, nous travaillerons directement sur les situations apportées et analyserons ensemble les pratiques des uns et des autres.

Pré-requis : Connaissance de l'approche Pikler.

« Aimer les enfants… mode d'emploi »

La relation professionnelle – petit enfant est moins simple qu'il n'y paraît. Il ne suffit pas d'aimer les enfants pour être capable d'en prendre soin de façon bientraitante. Quelle est la part du don spontané de soi-même et celle d'un intérêt construit par la formation et alimenté par la réflexion ? En d'autres termes, qu'est-ce qui différencie l'amour ou l'affection qu'on porte aux enfants de son entourage du lien qu'on tisse avec ceux qu'on nous confie en tant que professionnelle ?

Objectifs :

- Prendre conscience de la nature de sa relation aux enfants
- Percevoir ce qui permet d'offrir aux enfants un lien véritablement sécurisant
- Saisir la richesse et la complexité de la relation professionnelle

Méthodologie :
Rappels théoriques à propos des besoins du petit enfant séparé de son milieu familial. Partage d'expérience et discussion de vidéos.

Pré-requis : Journée d'étude « introduction à l'approche Pikler »

Séminaire

Intervenante
Nicole Simon

Animatrice
Astrid de Riedmatten

Dates
28 et 29 janvier 2016

Délai d'inscrption
5 janvier 2016
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût
Fr. 400.-

Introduction à l'approche Pikler

Journée d'étude

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage ? Vous voulez dépasser les préjugés ? Vous vous demandez si l'approche Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez ?

Cette journée présente l'approche pédagogique que le Dr Emmi Pikler a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis dans les séminaires du présent programme. Pour certains, la participation préalable à la journée d'introduction est demandée.

Intervenante
Paulette Jaquet-Travaglini

Date
05 février 2016

Délai d'inscription
05 janvier 2016
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût :
Frs. 170.-

« Découverte de soi, découverte de l'autre, un cheminement vers le plaisir d'être ensemble »

Une motivation prédominante des parents pour confier leur enfant à une collectivité est le souci de favoriser la socialisation.
Or le chemin pour parvenir à tenir compte de l'autre, à partager avec lui, à avoir du plaisir à être ensemble est émaillé de craintes, de mouvements de retrait, de maladresses et de conflits. Ce séminaire se référera à la connaissance du développement psychique de l'enfant.

Objectifs :

- Mieux comprendre les mouvements « agressifs » de l'enfant
- Apporter des réponses adéquates et non qui troublent ou stigmatisent
- Donner un éclairage positif et constructif sur les mouvements pulsionnels qui peu à peu « s'humanisent » et aboutissent à l'être social
- Accompagner les parents

Méthodologie :
A partir d'observations et de situations apportées par les participants, le séminaire amènera à réfléchir aux attitudes éducatives, à la manière d'accompagner l'enfant notamment lors des conflits, au langage utilisé, ainsi qu'au rôle de l'espace et de son aménagement.

Pré-requis : Journée d'étude « introduction à l'approche Pikler »

Séminaire

Intervenants
Paulette Jaquet-Travaglini
Patrick Mauvais

Dates
11 et 12 février 2016

Délai d'inscrption
10 janvier 2016
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût
Fr. 400.-

Visite d'institution :
Nurserie Beau-Séjour

Visite

Lausanne
Nurserie Beau-Séjour

Intervenante
Aicha Bouchoucha, directrice

Dates
2 mars 2016 et 15 juin 2016

Délai d'inscription
2 février et 15 mai 2016
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût
Frs. 70.- par visite

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs ?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

Maximum 2 personnes par visite. Merci
Inscriptions par ordre d'arrivée.

« Ils font tout ce qu'ils veulent ou veulent-ils tout ce qu'ils font ? »

Les règles et les limites et leur supposée absence ou insuffisance sont très présentes à l'esprit des adultes aujourd'hui et suscitent beaucoup d'interrogations et parfois d'incompréhensions. Laisser les enfants « faire tout ce qu'ils veulent » reviendrait à les abandonner sur le chemin du développement et de la socialisation. Mais comment les y accompagner, en respectant leurs compétences, leurs potentialités et leur individualité ? Et dans quels domaines leur besoin de découvrir, d'expérimenter, d'apprendre peut-il s'exprimer et donner naissance à des activités librement choisies et vécues ?
Ce séminaire abordera donc les questions centrales de la place de l'enfant dans le processus de son éducation et du rôle de l'adulte qui l'accompagne ; et c'est au plus près du quotidien de l'action éducative qu'il s'agira de réfléchir.

Objectifs :

- Repérer les attitudes éducatives qui amènent progressivement les enfants à intérioriser une série de règles et de valeurs
- Se rappeler quelques aspects du développement du jeune enfant
- Identifier les ingrédients nécessaires à l'activité spontanée de l'enfant en collectivité.

Méthodologie :
Exposés, vidéos, analyses de situations, travaux de groupes

Pré-requis : Journée d'étude « introduction à l'approche Pikler »

Séminaire

Intervenante
Agnès Rákóczy

Animatrice
Véronique Bachmann

Dates
10 et 11 mars 2016

Délai d'inscrption
10 février 2016
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût
Fr. 400.-

Visite d'institution :
CVE Entre-Bois

Visite

Lausanne
CVE d'Entre-Bois

Intervenante
Karin Giabbani, *directrice du CVE*

Dates
17 mars et 26 mai 2016

Délai d'inscription
17 février et 26 avril 2016
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût
Frs. 70.- par visite

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs ?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

Maximum 4 personnes par visite. Merci
Inscriptions par ordre d'arrivée.

Visite d'institution :
La Petite Maisonnée

Visite

Genève
La Petite Maisonnée

Intervenante
Sylviane Pellet-Hervo,
adjointe de direction

Date
15 avril 2016

Délai d'inscription
15 mars 2016
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût
Frs. 70.- par visite

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs ?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

Maximum 4 personnes par visite. Merci
Inscriptions par ordre d'arrivée.

Introduction à l'approche Pikler

Journée d'étude

Intervenante
Karin Giabbani

Animatrice
Maryline Frey

Date
22 avril 2016

Délai d'inscription
22 mars 2016
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût
Frs. 170.-

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage ? Vous voulez dépasser les préjugés ? Vous vous demandez si l'approche Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez ?

Cette journée présente l'approche pédagogique que le Dr Emmi Pikler a développée auprès des familles puis à la pouponnière de Lóczy et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez pu lire, entendre ou voir.

Différents aspects abordés lors de cette journée sont approfondis dans les séminaires du présent programme. Pour certains, la participation préalable à la journée d'introduction est demandée.

Accueil des enfants de 3-6 ans selon l'approche Pikler

L'enfant grandit énormément entre 3 et 6 ans, Il grandit physiquement bien sûr mais nous allons nous intéresser, en particulier, au développement de sa conscience psychique durant cette période.
La présence du langage, entre autre, facilite certes la relation avec l'autre mais plusieurs aspects qui permettent d'affiner cette relation sont de la responsabilité de l'adulte qui l'accompagne tout au long de la journée.
Pour cela, l'adulte doit percevoir et comprendre ce que vit l'enfant afin de lui apporter le soin le plus approprié.
Comment un milieu d'accueil collectif peut s'adapter aux besoins propres à chaque enfant de cette tranche d'âge ? C'est à cette question que nous allons tenter de répondre.

Objectifs :

- Repérer les besoins individuels
- Repérer les besoins collectifs
- Organiser une journée en collectivité
- Donner une attention bienveillante à chaque enfant

Méthodologie :
Nous utiliserons plusieurs méthodes de travail : apports théoriques, analyse de vidéos, travail de groupe autour de situations amenées par les participants.

Séminaire

Intervenantes
Paola Biancardi
Caroline Hildenbrand Doerig

Date
12 mai 2016

Délai d'inscription
12 avril 2016
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût
Fr. 200.-

Visite d'institution :
CVE Grattapaille

De quelle manière les professionnelles cheminent-elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs ?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

Maximum 5 personnes par visite. Merci
Inscriptions par ordre d'arrivée.
Veuillez indiquer votre préférence : nurserie ou moyens.

Visite

Lausanne
CVE Grattapaille et Sous-Bois

Intervenante
Paola Biancardi, *directrice du CVE*

Dates
25 mai et 8 juin 2016

Délai d'inscription
25 avril et 8 mai 2016
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût
Frs. 70.- par visite

Semaine d'observation dans la crèche Emmi Pikler

Visite

Lieu
Budapest

Accompagnante
Paola Biancardi

Dates
du 2 au 6 mai 2016

Délai d'inscription
2 février 2016 !!

Coût
EUR 850.-
Frais de voyage et d'hébergement: CHF 800.- (approximatif)

Cinq jours dans la crèche Pikler, pour observer la manière dont les enfants y sont accueillis. Qu'il s'agisse de la crèche et des groupes enfants-parents, les participants pourront voir comment les idées Pikler sont mises en application dans cet Institut. Chaque observation sera discutée avec une collaboratrice de la crèche. Des questions plus générales pourront également être abordées et un moment sera réservé pour exercer des gestes pratiques (portage, change).

Cette semaine d'approfondissement s'adresse aux professionnels-les ayant déjà suivi des séminaires organisés par notre association (minimum 3 jours) et ayant une connaissance approfondie de l'approche pédagogique d'Emmi Pikler.

Nombre de personnes limité (3 pers.) Merci

L'observation quotidienne pour accompagner le jeune enfant

L'observation du jeune enfant est un outil indispensable de connaissance et de compréhension du comportement de chaque enfant dans nos structures. Réfléchir à utiliser l'observation partagée en équipe permettant ainsi un travail centré sur l'enfant. Un regard en quête de remise en question pour permettre une évolution du cadre proposer aux accueillis. Quand, comment et quoi observer ? Comment introduire les outils d'observations ? Comment reprendre les observations pour qu'elles soient le moteur de relations continues entre l'enfant et l'adulte

Objectifs :

- Réfléchir ensemble, et affiner nos compétences sur l'observation.
- Développer une cohérence dans les pratiques professionnelles centrées sur l'enfant
- Souligner comment l'observation peut se mettre au service de l'enfant et du bien vivre de chacun au sein du groupe.

Méthodologie :
Vidéo, discussion, partage outil grille, aspect psychologique avec lecture d'une observation.

Pré-requis : Journée d'étude : Introduction à l'approche Pikler

Journée d'étude

Intervenante
Karin Giabbani

Animatrice
Clélia Vandenberghe

Date
7 juin 2016

Délai d'inscription
7 mai 2016
www.pikler.ch *– formulaire en ligne*

Coût
Fr. 200.-

Sessions de formation en collaboration avec :

L'unité de formation continue de l'EESP

Haute école de travail social et de la santé EESP – Vaud
Unité de formation continue
Chemin des Abeilles 14, 1010 Lausanne
Tél. 021 651 03 10 / http://ufc.eesp.ch

- **Relation entre les enfants en collectivité :**
  Les 2 et 3 novembre 2015
- **Des espaces et des objets pour jouer**
  Les 7 et 21 mars 2016
- **Enfants actifs – adultes attentifs**
  Les 18 avril et 9 mai 2016

Les intervenant-e-s

Paola Biancardi	Directrice de crèche, formatrice d'adultes
Caroline Hildenbrand Doerig	Psychologue FSP
Paulette Jaquet Travaglini	Infirmière pour enfants, psychologue, et ancienne directrice de crèche
Nicole Simon	Psychologue, formatrice Association Pikler France
Patrick Mauvais	Psychologue, formateur Association Pikler France
Karin Giabbani	Directrice de crèche
Agnès Rákóczy	Conseillère pédagogique, formatrice d'adultes

Les animatrices

Véronique Bachmann	Psychologue FSP
Astrid de Riedmatten	Éducatrice de l'enfance
Maryline Frey	Adjointe de direction de crèche
Clélia Vandenberghe	Psychologue

Graphisme: Alan Hayward

Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse

Case postale 2
1000 Lausanne 18

Tél et fax: 021 646 10 56
Mobile: 079 502 45 07
Courriel: pikler@bluewin.ch

www.pikler.ch

EDUQUA